

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет  
Финансов



УТВЕРЖДЕНО

Декан

Тюпаков К.Э.

протокол от 19.05.2025 № 10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ФИНАНСЫ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Инновационный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года  
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.



**Разработчики:**

Доцент, кафедра финансов Захарян А.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 25.09.2018 № 592н; "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 16.04.2018 № 239н; "Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий", утвержден приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 577н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Финансов	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Фалина Н.В.	Согласовано	21.04.2025, № 8
2	Экономический факультет	Председатель методической комиссии/совет а	Толмачев А.В.	Согласовано	12.05.2025, № 14
3		Руководитель образовательно й программы	Соколова А.П.	Согласовано	19.05.2025, № 10

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - Целью освоения дисциплины «Финансы» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах сущности финансов, финансовой системе, управления финансами, особенностях их развития, современных проблемах.

Задачи изучения дисциплины:

- при помощи количественного и качественного анализа информации раскрывать понятия, изучаемые в рамках данной дисциплины, такие как финансы, финансовая система, финансовая политика и другие, а также применять полученные знания в различных сферах деятельности;
- обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы, а также использованию данной информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-П2 Владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

ПК-П2.1 Анализирует деятельность организации, внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, выявляет и классифицирует бизнес-проблемы или бизнес-возможности

*Знать:*

ПК-П2.1/Зн1 Методы анализа организационной структуры, бизнес-процессов с целью выявления заинтересованных сторон, сбора, регистрации и анализа информации о заинтересованных сторонах.

ПК-П2.1/Зн2 Методы анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на развитие производственной стратегии предприятия

ПК-П2.1/Зн3 Теория межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

*Уметь:*

ПК-П2.1/Ум1 Анализировать производственную стратегию предприятия с учетом внутренних и внешних условий и особенностей современных инновационных подходов.

ПК-П2.1/Ум2 Анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации

*Владеть:*

ПК-П2.1/Вв1 Проведение системного анализа организационных систем с учетом внутренних и внешних факторов, осуществление мониторинга параметров проводимых в организации изменений

ПК-П2.1/Вв2 Выявление и документирование истинных бизнес-проблем или бизнес-возможностей

ПК-П2.1/Вв3 Согласование с заинтересованными сторонами выявленных бизнес-проблем или бизнес-возможностей

ПК-П2.2 Анализирует уровень развития отраслей на национальном и мировом пространстве, факторы, влияющие на состояние и динамику их развития

*Знать:*

ПК-П2.2/Зн1 Методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа

ПК-П2.2/Зн2 Информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в целях анализа

ПК-П2.2/Зн3 Предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа

ПК-П2.2/Зн4 Теория заинтересованных сторон

*Уметь:*

ПК-П2.2/Ум1 Определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа

ПК-П2.2/Ум2 Анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации

ПК-П2.2/Ум3 Анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на состояние, динамику и уровень развития отраслей на национальном и отраслевом пространстве

*Владеть:*

ПК-П2.2/Нв1 Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений по развитию отраслей на национальном и мировом уровне

ПК-П2.2/Нв2 Оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов предприятия и ожидаемой ценностью

ПК-П2.3 Представляет информацию о выявленных бизнес-проблемах или бизнес-возможностях различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами, формирует целевые показатели управленческих решений

*Знать:*

ПК-П2.3/Зн1 Теория управления рисками

*Уметь:*

ПК-П2.3/Ум1 Представлять информацию о выявленных бизнес-проблемах или бизнес-возможностях различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами

*Владеть:*

ПК-П2.3/Нв1 Выявление и документирование истинных бизнес-проблем или бизнес-возможностей

ПК-П2.3/Нв2 Согласование с заинтересованными сторонами выявленных бизнес-проблем или бизнес-возможностей

ПК-П2.4 Проводит оценку эффективности управленческих решений с точки зрения выбранных критериев, оценивает бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей

*Знать:*

ПК-П2.4/Зн1 Методы оценки эффективности решения

ПК-П2.4/Зн2 Методы и техники определения показателей оценки текущего или желаемого состояния организации

*Уметь:*

ПК-П2.4/Ум1 Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев

ПК-П2.4/Ум2 Оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей

*Владеть:*

ПК-П2.4/Нв1 Анализ и оценка эффективности реализованного решения

ПК-П2.4/Нв2 Анализ причин и разработка путей доработки решения в случае недостижения поставленных бизнес-целей

ПК-П2.5 Анализирует управленческие решения с точки зрения достижения целевых показателей, оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений

*Знать:*

ПК-П2.5/Зн1 Методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа

*Уметь:*

ПК-П2.5/Ум1 Анализировать внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации

*Владеть:*

ПК-П2.5/Нв1 Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей

ПК-П2.6 Оценивает эффективность каждого варианта решения как соотношение между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью

*Знать:*

ПК-П2.6/Зн1 Методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа

*Уметь:*

ПК-П2.6/Ум1 Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев

*Владеть:*

ПК-П2.6/Нв1 Оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Финансы» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 4, Очно-заочная форма обучения - 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

*Очная форма обучения*

Период	/доёмкость сы)	/доёмкость ЭТ)	ая работа всего)	ая контактная (часы)	(часы)	ые занятия сы)	ие занятия сы)	ьная работа сы)	ная аттестация сы)
--------	-------------------	-------------------	---------------------	-------------------------	--------	-------------------	-------------------	--------------------	-----------------------

обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	108	3	59	1		30	28	49	Зачет
Всего	108	3	59	1		30	28	49	

#### Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	108	3	23	1		10	12	85	Зачет
Всего	108	3	23	1		10	12	85	

### 5. Содержание дисциплины (модуля)

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

##### Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Финансы как экономическая категория</b>	<b>12</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3
Тема 1.1. Финансы как экономическая категория	12		4	4	4	ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6
<b>Раздел 2. Финансовая система</b>	<b>16</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3
Тема 2.1. Финансовая система	16		4	6	6	ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6

<b>Раздел 3. Финансовая политика</b>	<b>10</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3
Тема 3.1. Финансовая политика	10		4	4	2	ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6
<b>Раздел 4. Функциональные и организационно-правовые основы управления финансами</b>	<b>12</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4
Тема 4.1. Функциональные и организационно-правовые основы управления финансами	12		4	2	6	ПК-П2.5 ПК-П2.6
<b>Раздел 5. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации</b>	<b>8</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4
Тема 5.1. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации	8		2	2	4	ПК-П2.5 ПК-П2.6
<b>Раздел 6. Бюджетный процесс</b>	<b>12</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3
Тема 6.1. Бюджетный процесс	12		4	2	6	ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6
<b>Раздел 7. Государственные внебюджетные фонды. Пенсионное обеспечение в Российской Федерации</b>	<b>9</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4
Тема 7.1. Государственные внебюджетные фонды. Пенсионное обеспечение в Российской Федерации	9		2	2	5	ПК-П2.5 ПК-П2.6
<b>Раздел 8. Государственный и муниципальный долг</b>	<b>10</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3
Тема 8.1. Государственный и муниципальный долг	10		2	2	6	ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6
<b>Раздел 9. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций</b>	<b>8</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3
Тема 9.1. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций	8		2	2	4	ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6
<b>Раздел 10. Личные финансы</b>	<b>10</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3
Тема 10.1. Личные финансы и финансы домохозяйств	10		2	2	6	ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6



<b>Раздел 11. Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3
Тема 11.1. Зачет	1	1				ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>49</b>	

*Очно-заочная форма обучения*

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Финансы как экономическая категория</b>	<b>13</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3
Тема 1.1. Финансы как экономическая категория	13		1	2	10	ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6
<b>Раздел 2. Финансовая система</b>	<b>13</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3
Тема 2.1. Финансовая система	13		1	2	10	ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6
<b>Раздел 3. Финансовая политика</b>	<b>12</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3
Тема 3.1. Финансовая политика	12		1	1	10	ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6
<b>Раздел 4. Функциональные и организационно-правовые основы управления финансами</b>	<b>12</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4
Тема 4.1. Функциональные и организационно-правовые основы управления финансами	12		1	1	10	ПК-П2.5 ПК-П2.6
<b>Раздел 5. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации</b>	<b>12</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4
Тема 5.1. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации	12		1	1	10	ПК-П2.5 ПК-П2.6

<b>Раздел 6. Бюджетный процесс</b>	<b>12</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3
Тема 6.1. Бюджетный процесс	12		1	1	10	ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6
<b>Раздел 7. Государственные внебюджетные фонды. Пенсионное обеспечение в Российской Федерации</b>	<b>8</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4
Тема 7.1. Государственные внебюджетные фонды. Пенсионное обеспечение в Российской Федерации	8		1	1	6	ПК-П2.5 ПК-П2.6
<b>Раздел 8. Государственный и муниципальный долг</b>	<b>8</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3
Тема 8.1. Государственный и муниципальный долг	8		1	1	6	ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6
<b>Раздел 9. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций</b>	<b>12</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3
Тема 9.1. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций	12		1	1	10	ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6
<b>Раздел 10. Личные финансы</b>	<b>5</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3
Тема 10.1. Личные финансы и финансы домохозяйств	5		1	1	3	ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6
<b>Раздел 11. Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3
Тема 11.1. Зачет	1	1				ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>85</b>	

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

### **Раздел 1. Финансы как экономическая категория**

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

#### **Тема 1.1. Финансы как экономическая категория**

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

1. Сущность и необходимость финансов, их специфические признаки
2. Функции финансов
3. Место и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства
4. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями
5. Финансовые ресурсы как материальное воплощение финансовых отношений.
6. Исторический аспект финансовых отношений

## **Раздел 2. Финансовая система**

**(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)**

### **Тема 2.1. Финансовая система**

**(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)**

1. Понятие финансовой системы, ее состав и структура
2. Сферы и звенья финансовых отношений
3. Управление финансовой системой

## **Раздел 3. Финансовая политика**

**(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)**

### **Тема 3.1. Финансовая политика**

**(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)**

1. Содержание и значение финансовой политики
2. Типы и виды финансовой политики государства
3. Современная финансовая политика РФ

## **Раздел 4. Функциональные и организационно-правовые основы управления финансами**

**(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)**

### **Тема 4.1. Функциональные и организационно-правовые основы управления финансами**

**(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)**

1. Финансовое планирование и прогнозирование
2. Финансовый контроль
3. Органы управления финансами в Российской Федерации

## **Раздел 5. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации**

**(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)**

### *Тема 5.1. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

1. Понятие и устройство бюджетной системы РФ. Основные термины, применяемые в бюджетном законодательстве РФ.
2. Бюджетная классификация.
3. Принципы бюджетной системы РФ.
4. Федеральный бюджет - центральное звено бюджетной системы
5. Региональные и местные бюджеты, их роль и особенности
6. Межбюджетные отношения в РФ

### **Раздел 6. Бюджетный процесс**

***(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)***

#### *Тема 6.1. Бюджетный процесс*

*(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

1. Участники бюджетного процесса
2. Стадии бюджетного процесса

### **Раздел 7. Государственные внебюджетные фонды. Пенсионное обеспечение в Российской Федерации**

***(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)***

#### *Тема 7.1. Государственные внебюджетные фонды. Пенсионное обеспечение в Российской Федерации*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

1. Сущность государственных внебюджетных фондов. Источники их формирования. Основы обязательного социального страхования. Сущность государственного обязательного социального страхования.
2. Основные функции Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ, Фондов обязательного медицинского страхования РФ.
3. Пенсионное обеспечение в РФ. Реформирование пенсионной системы в России

### **Раздел 8. Государственный и муниципальный долг**

***(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)***

#### *Тема 8.1. Государственный и муниципальный долг*

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

1. Сущность государственного и муниципального долга. Виды долговых обязательств.
2. Бюджетный кредит и внешние долговые требования РФ.
3. Управление государственным (муниципальным) долгом. Показатели долговой устойчивости

## **Раздел 9. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций**

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

### **Тема 9.1. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций**

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

1. Сущность финансов организаций, их принципы и функции
2. Основной капитал и оборотные активы организации
3. Финансовые ресурсы организации
4. Прибыль организации и ее использование.
5. Финансы организаций финансового рынка.
6. Особенности финансов некоммерческих организаций.

## **Раздел 10. Личные финансы**

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

### **Тема 10.1. Личные финансы и финансы домохозяйств**

*(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

#### **10.1 Личные финансы и финансы домохозяйств**

## **Раздел 11. Промежуточная аттестация**

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)*

### **Тема 11.1. Зачет**

*(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)*

#### **11.1 Зачет**

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

### **Раздел 1. Финансы как экономическая категория**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Установите соответствие между названием научного труда по теории финансов и его автором.
  1. «Трактат о налогах и сборах»
  2. «Начала политической экономии и налогового обложения»
  3. «Основные начала финансовой науки»
    - а) У. Петти
    - б) К. Рай
    - в) Д. Рикардо

2. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Найдите соответствия между реформами и их формулировками:

Реформа

1 инфляция

2 девальвация

3 дефолт

4 деноминация

Формулировка

а) снижение золотого содержания денежной единицы

б) обесценивание денег падение и их покупательной способности

в) укрупнение денежной единицы страны без изменения её номенклатуры

г) невыполнение обязательств по возврату заемных средств

## **Раздел 2. Финансовая система**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Задача

Задание 1. Что представляет собой Программа государственных внутренних заимствований Российской Федерации?

2. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Найдите соответствия между реформами и их формулировками:

Реформа

1 инфляция

2 девальвация

3 дефолт

4 деноминация

Формулировка

а) снижение золотого содержания денежной единицы

б) обесценивание денег падение и их покупательной способности

в) укрупнение денежной единицы страны без изменения её номенклатуры

г) невыполнение обязательств по возврату заемных средств

3. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Расположите уровни финансовой системы Российской Федерации по размеру и значимости:

а) Финансы хозяйствующих субъектов: коммерческих и некоммерческих организаций;

б) Личные финансы.

в) Общегосударственные финансы

## **Раздел 3. Финансовая политика**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Функции Государственной Думы РФ:

а) утверждение отчета об исполнении бюджета

б) составление отчета об исполнении федерального бюджета

в) прогноз федерального бюджета

г) принятие или отклонение закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год

2. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Правильно расставьте последовательность образования и использования доходов граждан в процессе распределения и перераспределения стоимости общественного продукта:

- а) получение призов, выигрышей
- б) инвестирование
- в) формирование чистого дохода
- г) уплата налогов и сборов

3. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Общегосударственные финансы формируются за счет...

- а) выручки субъектов хозяйственной деятельности
- б) прибыли субъектов хозяйственной деятельности
- в) налогов, сборов и пошлин

#### **Раздел 4. Функциональные и организационно-правовые основы управления финансами**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Функции Министерства финансов РФ в области бюджетной политики:

- а) составление отчета об исполнении федерального бюджета
- б) утверждение отчета об исполнении бюджета
- в) прогноз федерального бюджета
- г) принятие или отклонение закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год

2. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Функции Государственной Думы РФ:

- а) утверждение отчета об исполнении бюджета
- б) составление отчета об исполнении федерального бюджета
- в) прогноз федерального бюджета
- г) принятие или отклонение закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год

#### **Раздел 5. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Задача

Задание 1. Проанализируйте таблицу «Структура и динамика внешнего долга Российской Федерации».

2. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Укажите, что не относится к важнейшим особенностям функционирования современного финансового рынка:

- а) превращение его в главное звено рыночных отношений отдельных стран и всего мира
- б) финансовая самостоятельность территорий, регионов и государств
- в) происходит сокращение валютного рынка
- г) перераспределение финансовых ресурсов участников экономических отношений

3. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах.

Дефицит бюджета в текущем году составил 15 млрд. руб., а ВВП 300 млрд. руб. (данные условные). Определите их соотношение и является ли опасным такой размер дефицита бюджета.

4. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Расположите по порядку составные части классификации расходов бюджета:

- а) Код раздела, подраздела, целевой статьи и вида расходов

- б) Код КОСГУ, относящихся к расходам
- в) Код главного распорядителя бюджетных средств

## **Раздел 6. Бюджетный процесс**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах.

Дефицит бюджета в текущем году составил 15 млрд. руб., а ВВП 300 млрд. руб. (данные условные). Определите их соотношение и является ли опасным такой размер дефицита бюджета.

2. Оцените сбалансированность регионального бюджета

Оцените сбалансированность регионального бюджета, если его доходы в финансовом году составили 400 млрд руб., а расходы – 420 млрд руб. Положительное или отрицательное значение определите, используя бюджетную терминологию.

3. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Расположите по порядку составные части классификации доходов бюджета:

- а) КОСГУ, относящихся к доходам бюджета
- б) Подвид доходов - устанавливается в зависимости от уровня главных администраторов доходов
- в) Вид доходов (группа, подгруппа, статья, подстатья, элемент)
- г) Главный администратор доходов бюджета (министерство, ведомство, орган государственной власти, бюджетное учреждение)

4. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Расположите по порядку стадии бюджетного процесса РФ:

- а) Составление и утверждение отчета о его исполнении
- б) Исполнение бюджета
- в) Рассмотрение и утверждение бюджета
- г) Составление проекта бюджета

## **Раздел 7. Государственные внебюджетные фонды. Пенсионное обеспечение в Российской Федерации**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Задача

Задание 1. Используя бухгалтерский баланс, выявите особенности доходов одной из финансовых организаций на конкретном примере: кредитной организации, негосударственных пенсионных фондов, страховой компаний или др. участника финансового рынка. Сделайте вывод.

Задание 2. Используя бухгалтерский баланс, выявите особенности расходов одной из финансовых организаций на конкретном примере: кредитной организации, негосударственных пенсионных фондов, страховой компаний или др. участника финансового рынка. Сделайте вывод.

Задание 3. Сравните состав доходов федерального бюджета и бюджета субъекта Российской Федерации (муниципального бюджета).

2. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах.

Вы собираетесь дать свои деньги в долг и хотели бы получить реально 5% годовых. Ожидаемый темп инфляции 120%. Какую номинальную ставку процента вы должны назначить?

## **Раздел 8. Государственный и муниципальный долг**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*



*Вопросы/Задания:*

1. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Общегосударственные финансы формируются за счет...

- а) выручки субъектов хозяйственной деятельности
- б) прибыли субъектов хозяйственной деятельности
- в) налогов, сборов и пошлин

2. Единый портал бюджетной системы РФ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» предназначен для обеспечения доступа:

- а) к информации о бюджетной системе и об организации бюджетного процесса в РФ
- б) к информации об осуществлении публично-правовыми образованиями бюджетных полномочий и их участии в отношениях, регулируемых бюджетным законодательством РФ
- в) к информации о налоговых задолженностях граждан РФ
- г) к информации о банковских процентных ставках по вкладам и обменном курсе валют

**Раздел 9. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях.

Курсовая цена акций по номиналу 300руб, составляет 500руб. Определить абсолютную величину дивиденда, если величина дивиденда 20%.

2. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах.

Уровень безработицы на начало года составляет 15%. За год численность рабочей силы уменьшилась на 5%, а численность безработных уменьшилась на 2%. Найти уровень безработицы в конце года.

**Раздел 10. Личные финансы**

*Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание*

*Вопросы/Задания:*

1. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях

Курсовая цена акций по номиналу 300руб, составляет 500руб. Определить дополнительный доход, если величина дивиденда 20%.

2. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Правильно расставьте последовательность образования и использования доходов граждан в процессе распределения и перераспределения стоимости общественного продукта:

- а) получение призов, выигрышей
- б) инвестирование
- в) формирование чистого дохода
- г) уплата налогов и сборов

**Раздел 11. Промежуточная аттестация**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

.

**7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Очная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6*

*Вопросы/Задания:*

1. Сущность и необходимость финансов, их специфические признаки.
2. Функции финансов (назвать и раскрыть).
3. Место и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства (сравнить финансы с другими экономическими категориями: деньгами, ценой, кредитом, заработной платой).
4. История возникновения и развития финансовых отношений
5. Финансовые ресурсы, источники их формирования и основные направления их использования.
6. Понятие финансовой системы, её состав и структура.
7. Понятие финансовой политики государства, её цели и задачи.
8. Типы и виды финансовой политики государства.
9. Основные направления современной финансовой политики России.
10. Бюджетный процесс, его стадии и принципы.
11. Участники и стадии бюджетного процесса и их полномочия.
12. Сущность и классификация внебюджетных фондов, отличительные признаки, источники их формирования и расходы.
13. Сущность и функции государственного и муниципального долга.
14. Классификация государственных долговых обязательств.
15. Государственный внутренний и внешний долг.
16. Управление государственным долгом.
17. Внешние долговые требования Российской Федерации.
18. Финансовый рынок как звено финансовой системы, сущность и виды.
19. Основные посредники финансового рынка. Фондовый рынок (рынок ценных бумаг), его значение, участники.
20. Личные финансы (финансы домохозяйств). Сущность и функции.
21. Доходы домашнего хозяйства.
22. Денежные расходы домашнего хозяйства и их состав.

23. Понятие и виды международных финансов, их роль в мировой экономике.
24. Мировая и российская валютно-финансовая система.
25. Платежный баланс страны
26. Сущность и функции финансов коммерческих предприятий.
27. Принципы организации финансов предприятий.
28. Финансовые ресурсы предприятий, источники их формирования.
29. Финансы некоммерческих организаций: особенности, организационно-правовые формы.
- 30.оборотный капитал коммерческой организации.
31. Основной капитал коммерческой организации.
32. Прибыль организации.
33. Управление финансами организации.
34. Состав и структура затрат некоммерческих организаций, источники формирования их доходов.
35. Финансы бюджетных учреждений.
36. Понятие финансового механизма, его структура и направления совершенствования в условиях финансового кризиса.
37. Финансовое планирование и прогнозирование
38. Сущность государственных и муниципальных финансов, их функции, принципы и роль.
39. Страхование как звено финансовой системы. Функции страхования.
40. Виды и формы страхования. Государственный контроль за страховой деятельностью.
41. Органы, осуществляющие финансовый контроль. Счетная палата Российской Федерации как орган финансового контроля.
42. Основы налоговой системы РФ. Федеральные, региональные и местные налоги как основной источник формирования бюджетов.
43. Дефицит федерального бюджета и источники его финансирования. Профицит бюджета. Фонд национального благосостояния.

44. Территориальные и местные бюджеты, их роль в экономическом и социальном развитии.

45. Доходы и расходы территориальных и местных бюджетов

46. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами, их задачи и функции. Министерство финансов, его задачи и функции.

47. Сущность, функции и задачи финансового контроля.

48. Виды, формы и методы финансового контроля.

49. Сущность и необходимость государственного бюджета, его функции. Бюджетная классификация РФ.

50. Расходы государственного бюджета, их состав и классификация.

51. Доходы государственного бюджета, их состав и классификация.

52. Бюджетное устройство. Понятие и уровни бюджетной системы.

53. Принципы бюджетной системы РФ.

54. Межбюджетные отношения в РФ.

55. Страховые взносы как основной источник государственных внебюджетных фондов.

56. Фонды обязательного медицинского страхования, их доходы и расходы, виды медицинского страхования.

57. Понятие малоимущих в России и политика Правительства РФ в отношении доходов населения.

58. История развития внебюджетных фондов в России, их понятие и сущность.

59. Фонд пенсионного и социального страхования РФ, его задачи, доходы и расходы.

60. Структура фонда обязательного медицинского страхования. Схема осуществления медицинского страхования в РФ.

61. Социальные гарантии безработным (пособия по безработице, их размер в зависимости от категорий граждан).

*Очно-заочная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П2.6*

*Вопросы/Задания:*

1. Сущность и необходимость финансов, их специфические признаки.

2. Функции финансов (назвать и раскрыть).

3. Место и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства (сравнить финансы с другими экономическими категориями: деньгами, ценой, кредитом, заработной платой).

4. История возникновения и развития финансовых отношений

5. Финансовые ресурсы, источники их формирования и основные направления их использования.

6. Понятие финансовой системы, её состав и структура.

7. Понятие финансовой политики государства, её цели и задачи.

8. Типы и виды финансовой политики государства.

9. Основные направления современной финансовой политики России.

10. Бюджетный процесс, его стадии и принципы.

11. Участники и стадии бюджетного процесса и их полномочия.

12. Сущность и классификация внебюджетных фондов, отличительные признаки, источники их формирования и расходы.

13. Сущность и функции государственного и муниципального долга.

14. Классификация государственных долговых обязательств.

15. Государственный внутренний и внешний долг.

16. Управление государственным долгом.

17. Внешние долговые требования Российской Федерации.

18. Финансовый рынок как звено финансовой системы, сущность и виды.

19. Основные посредники финансового рынка. Фондовый рынок (рынок ценных бумаг), его значение, участники.

20. Личные финансы (финансы домохозяйств). Сущность и функции.

21. Доходы домашнего хозяйства.

22. Денежные расходы домашнего хозяйства и их состав.

23. Понятие и виды международных финансов, их роль в мировой экономике.

24. Мировая и российская валютно-финансовая система.

25. Платежный баланс страны
26. Сущность и функции финансов коммерческих предприятий.
27. Принципы организации финансов предприятий.
28. Финансовые ресурсы предприятий, источники их формирования.
29. Финансы некоммерческих организаций: особенности, организационно-правовые формы.
- 30.оборотный капитал коммерческой организации.
31. Основной капитал коммерческой организации.
32. Прибыль организации.
33. Управление финансами организации.
34. Состав и структура затрат некоммерческих организаций, источники формирования их доходов.
35. Финансы бюджетных учреждений.
36. Понятие финансового механизма, его структура и направления совершенствования в условиях финансового кризиса.
37. Финансовое планирование и прогнозирование
38. Сущность государственных и муниципальных финансов, их функции, принципы и роль.
39. Страхование как звено финансовой системы. Функции страхования.
40. Виды и формы страхования. Государственный контроль за страховой деятельностью.
41. Органы, осуществляющие финансовый контроль. Счетная палата Российской Федерации как орган финансового контроля.
42. Основы налоговой системы РФ. Федеральные, региональные и местные налоги как основной источник формирования бюджетов.
43. Дефицит федерального бюджета и источники его финансирования. Профицит бюджета. Фонд национального благосостояния.
44. Территориальные и местные бюджеты, их роль в экономическом и социальном развитии.
45. Доходы и расходы территориальных и местных бюджетов

46. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами, их задачи и функции. Министерство финансов, его задачи и функции.
47. Сущность, функции и задачи финансового контроля.
48. Виды, формы и методы финансового контроля.
49. Сущность и необходимость государственного бюджета, его функции. Бюджетная классификация РФ.
50. Расходы государственного бюджета, их состав и классификация.
51. Доходы государственного бюджета, их состав и классификация.
52. Бюджетное устройство. Понятие и уровни бюджетной системы.
53. Принципы бюджетной системы РФ.
54. Межбюджетные отношения в РФ.
55. Страховые взносы как основной источник государственных внебюджетных фондов.
56. Фонды обязательного медицинского страхования, их доходы и расходы, виды медицинского страхования.
57. Понятие малоимущих в России и политика Правительства РФ в отношении доходов населения.
58. История развития внебюджетных фондов в России, их понятие и сущность.
59. Фонд пенсионного и социального страхования РФ, его задачи, доходы и расходы.
60. Структура фонда обязательного медицинского страхования. Схема осуществления медицинского страхования в РФ.
61. Социальные гарантии безработным (пособия по безработице, их размер в зависимости от категорий граждан).

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Финансы и кредит: Учебник / Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации. - 2 - Москва: Издательство "Магистр", 2023. - 912 с. - 978-5-16-004887-1. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1932/1932278.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Синявская Е. Е. Финансы, деньги, кредит: учебное пособие для студентов по направлению подготовки «экономика» / Синявская Е. Е.. - Сочи: СГУ, 2021. - 128 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/351548.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Финансы: учебное пособие / Н. И. Аксенова,, И. В. Баранова,, Ю. А. Безгинова,, Е. А. Приходько,, Е. В. Ходжич,. - Финансы - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2021. - 215 с. - 978-5-7782-4588-4. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/126607.html> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Голодова, Ж.Г. Финансы и кредит: Учебник / Ж.Г. Голодова. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 612 с. - 978-5-16-100797-6. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/0447/447391.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Беспалов, Р.А. Финансы: Учебное пособие / Р.А. Беспалов, О.В. Беспалова. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 179 с. - 978-5-16-113309-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2186/2186852.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. ЛИПЧИУ Н. В. Финансы: метод. указания / ЛИПЧИУ Н. В., Захарян А. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 58 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10033> (дата обращения: 07.07.2025). - Режим доступа: по подписке

2. БЛОХИНА И. М. Финансы: учеб. пособие / БЛОХИНА И. М.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 172 с. - 978-5-907667-23-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12732> (дата обращения: 07.07.2025). - Режим доступа: по подписке

3. БЛОХИНА И. М. Финансы: практикум / БЛОХИНА И. М.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 92 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10688> (дата обращения: 07.07.2025). - Режим доступа: по подписке

4. ЛИПЧИУ Н. В. Финансы: метод. рекомендации / ЛИПЧИУ Н. В., Захарян А. В., Храменко А. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 58 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10182> (дата обращения: 07.07.2025). - Режим доступа: по подписке

5. БЛОХИНА И. М. Финансы: метод. рекомендации / БЛОХИНА И. М., Неводова И. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 90 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10689> (дата обращения: 07.07.2025). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - <http://www.iprbookshop.ru/>
2. <https://znanium.com/> - Znanium.com
3. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ



### 8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

### 8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

305300

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.

Лекционный зал

425300

Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.

Доска ДК 11Э2410 - 1 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.

Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.

Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

### ***Методические указания по формам работы***

#### *Лекционные занятия*

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

#### *Практические занятия*

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

### ***Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами***

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объем дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачетных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и

др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**

Дисциплина "Финансы" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.